



*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

TOULOUSE  
**INP** Ensat  
L'AgroToulouse

# TOULOUSE INP-ENSAT, UNE FORMATION D'INGÉNIEUR AGRONOME



# L'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE AGRONOMIQUE DE TOULOUSE

**UNE ÉCOLE PUBLIQUE  
ET CENTENAIRE**

± 860 élèves

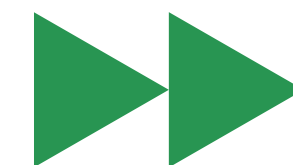
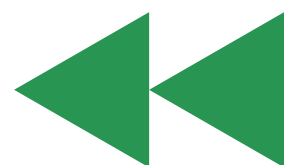
± 60 enseignants chercheurs

± 60 personnels administratifs





# UN SEUL DIPLÔME D'INGÉNIEUR AGRONOME



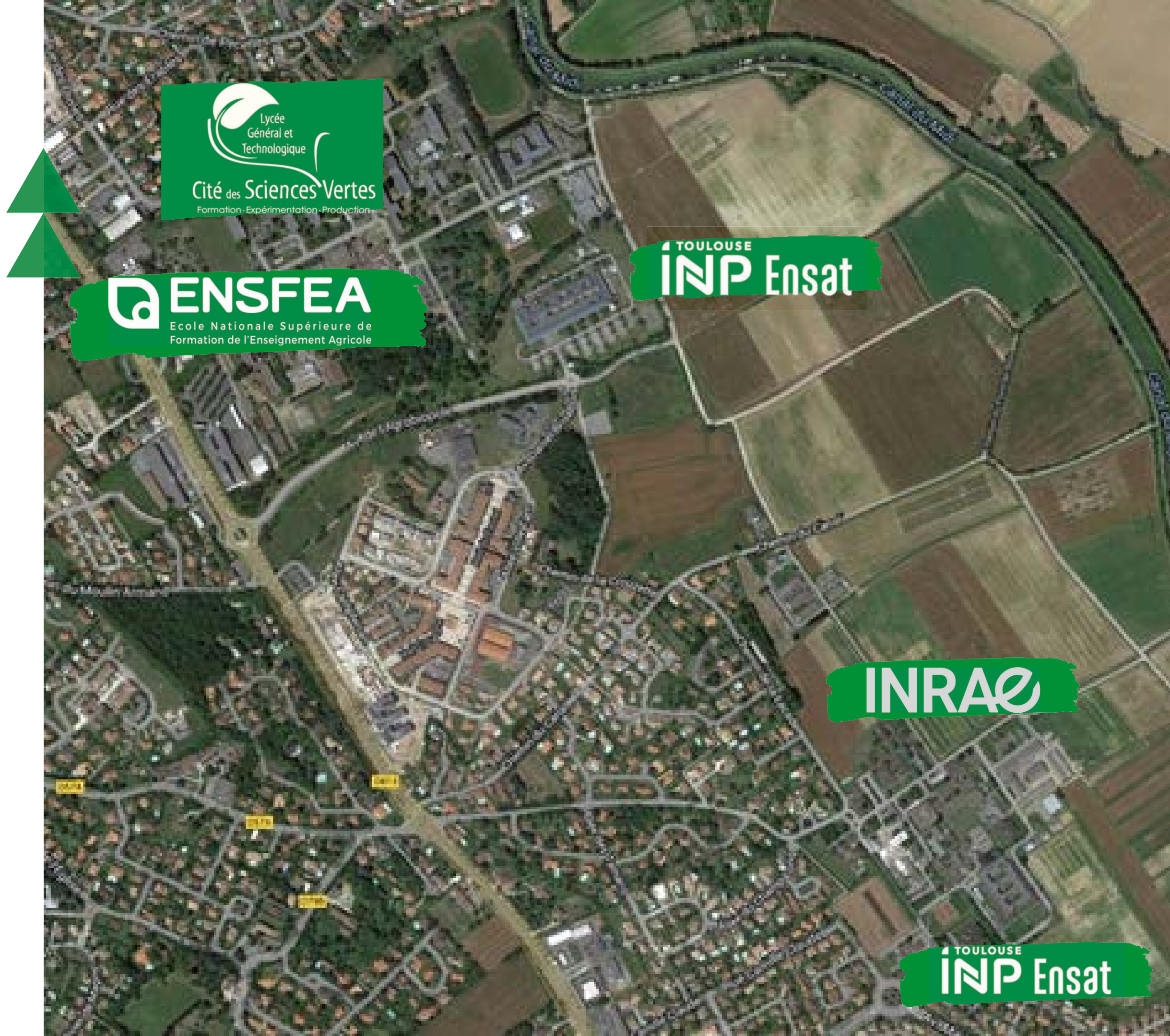
  
**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Cti**  
Commission  
des titres d'ingénieur

  
**MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE L'ALIMENTATION**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# UNE GRANDE ÉCOLE AU CŒUR DE L'AGROBIOPÔLE



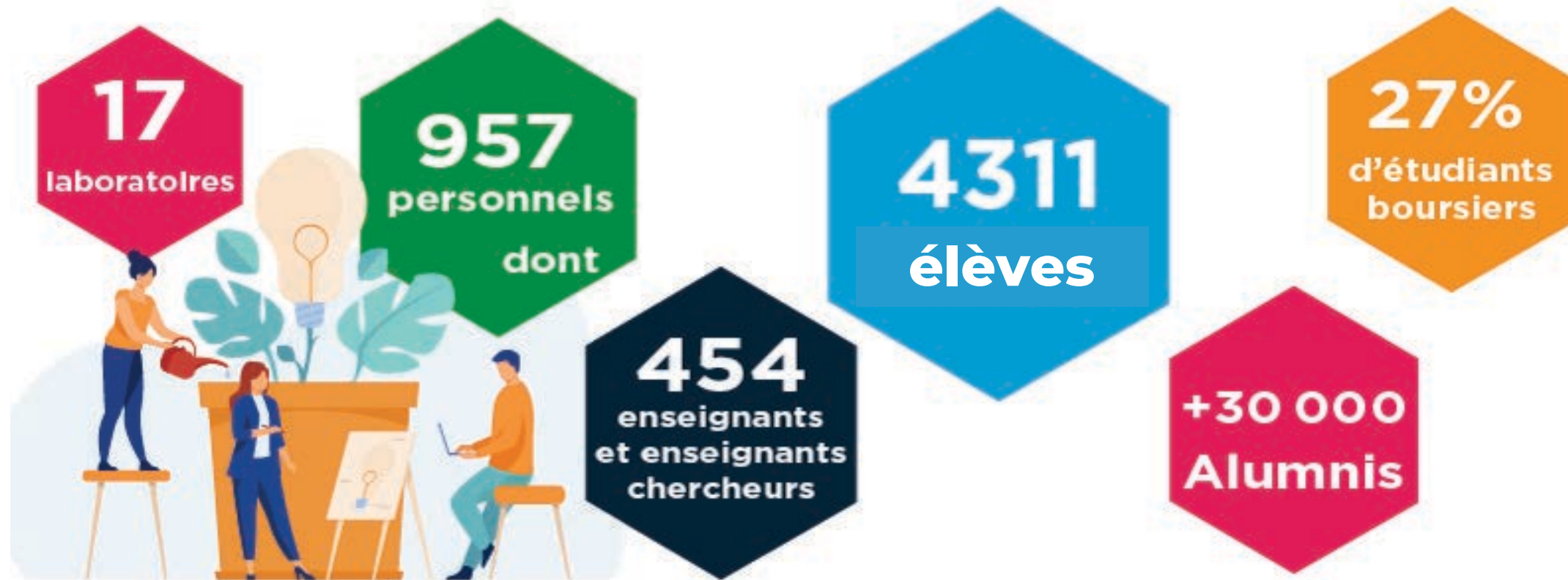


# VERS UN CAMPUS DE L'AGROÉCOLOGIE

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES  
QUALIFICATIONS "EXCELLENCE"  
DE L'AGROÉCOLOGIE ET DES  
TRANSITIONS AGRI-  
ALIMENTAIRES



# L'ENSAT, UNE COMPOSANTE DE TOULOUSE INP



**6 ÉCOLES**

**1 PRÉPA**

**2 STRUCTURES DE  
FORMATION  
CONTINUE**



**L'alliance des écoles  
d'Agronomie**, vétérinaire et de  
la recherche pour l'agriculture,  
l'alimentation, l'environnement  
et la santé globale



La Conférence **des Grandes  
Écoles** reconnues par l'État



Fédération des **ingénieurs  
français du vivant**



La Conférence des Directeurs  
des **Écoles françaises  
d'ingénieurs**



Association d'anciens de l'ENSAT  
(**5200 ingénieurs agro-actifs**)

**L'ENSAT FAIT PARTIE DE  
GRANDS RÉSEAUX**

# ■ ■ ■ ■ 3 CHAIRES INDUSTRIELLES FORMATION / RECHERCHE



## Chaire In'FAAQT

Pour innover dans les filières agricoles et agroalimentaires, pour la qualité et les territoires



## Chaire GERMEA

Nouvelles formes d'organisation économique et sociale de la production agricole



## Chaire AXA Écologie

**Fonctionnelle des Montagnes**  
Préserver la biodiversité, l'eau et les écosystèmes de montagne



# L'AGRONOMIE

L'**agronomie** est une science qui concerne tous les aspects de :

- **l'agriculture** (incluant les productions végétales et animales, l'aménagement des sols, l'environnement, la gestion, le financement agricole...)
- **la transformation alimentaire**

*Soit de la fourche à la fourchette*



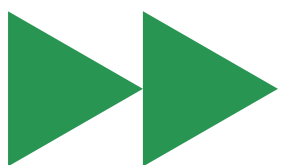
**NOURRIR LA PLANÈTE TOUT EN PROTÉGEANT LES TERRES  
POUR LES GÉNÉRATIONS FUTURES !**



# DES INGÉNIEURS AGROS SUR TOUS LES TERRAINS

L'ingénieur agronome est un scientifique et un manager qui travaille dans le domaine des sciences et technologies du vivant

et qui répond aux enjeux sociétaux actuels (et à venir) tels que les transitions écologique, agro-écologique et agri-alimentaire



# ■ ■ ■ ■ DES INGÉNIEURS AGROS SUR TOUS LES TERRAINS



**Une palette de possibilités !**

L'ingénieur agronome occupe des fonctions variés et peut travailler avec des acteurs et dans des contextes très différents : petites à grandes entreprises, institutions...

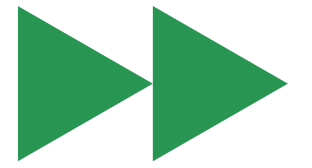
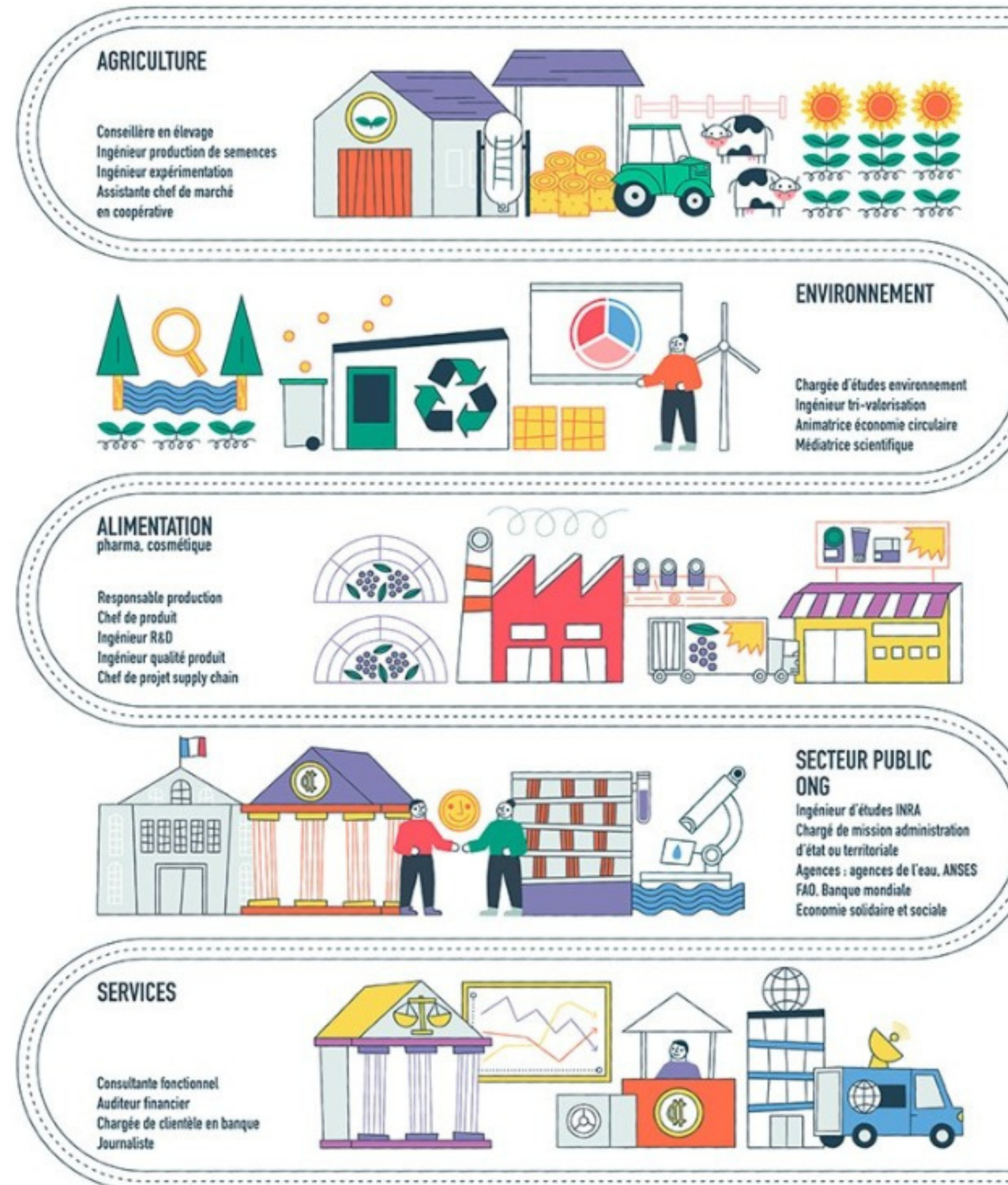
Les **PME et TPE** représentent **69 %** des recruteurs de nos diplômés

Les principales fonctions : **R&D** à **21 %** et le **conseil** à **15 %**



# LES MÉTIERS DE L'INGÉNIEUR AGRONOME

Deux secteurs principaux d'insertion : Agriculture 36 % et Industrie agroalimentaire 24 %



Agriculture

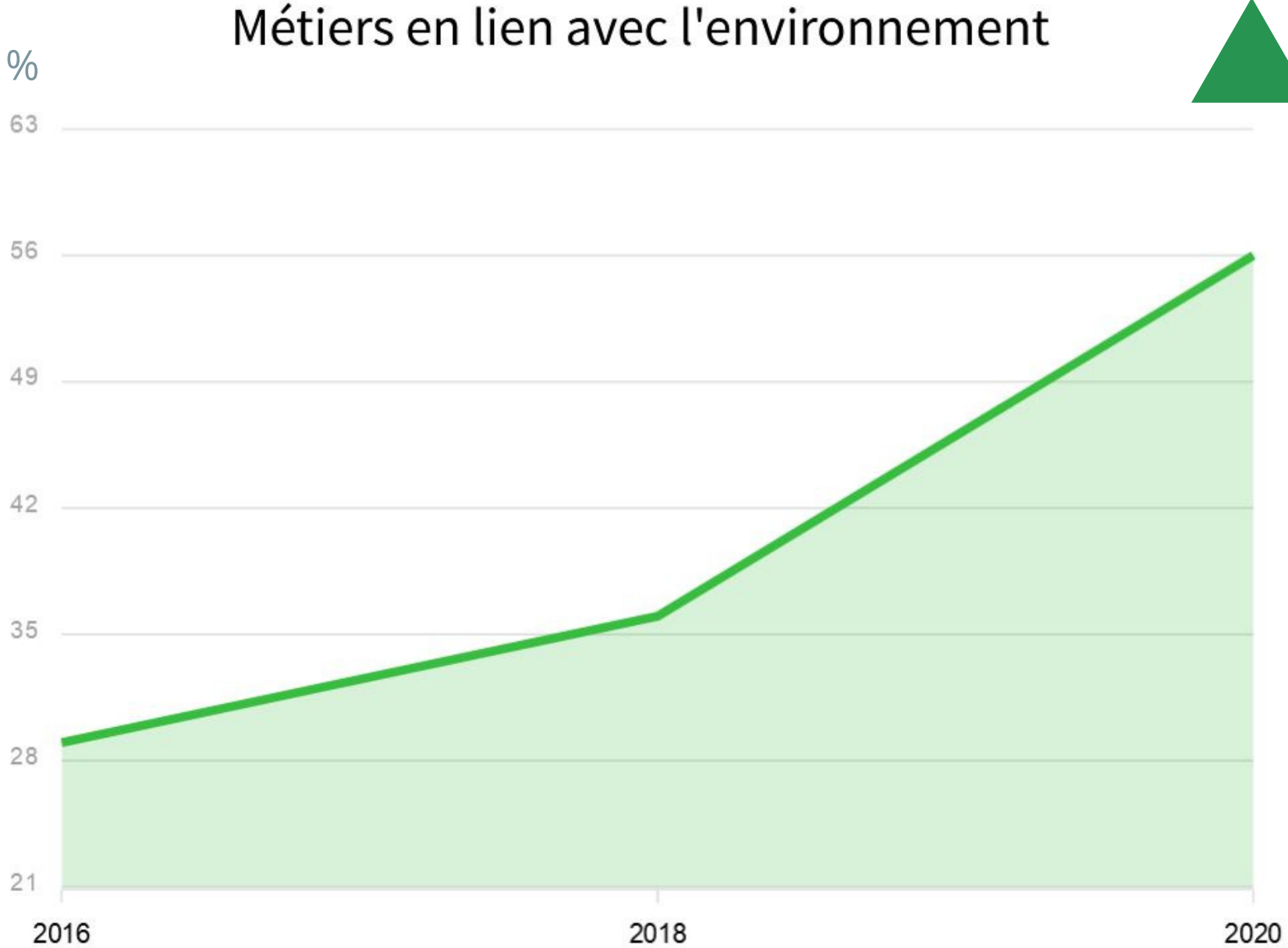
Environnement

Industries agroalimentaires

Secteur public et Services



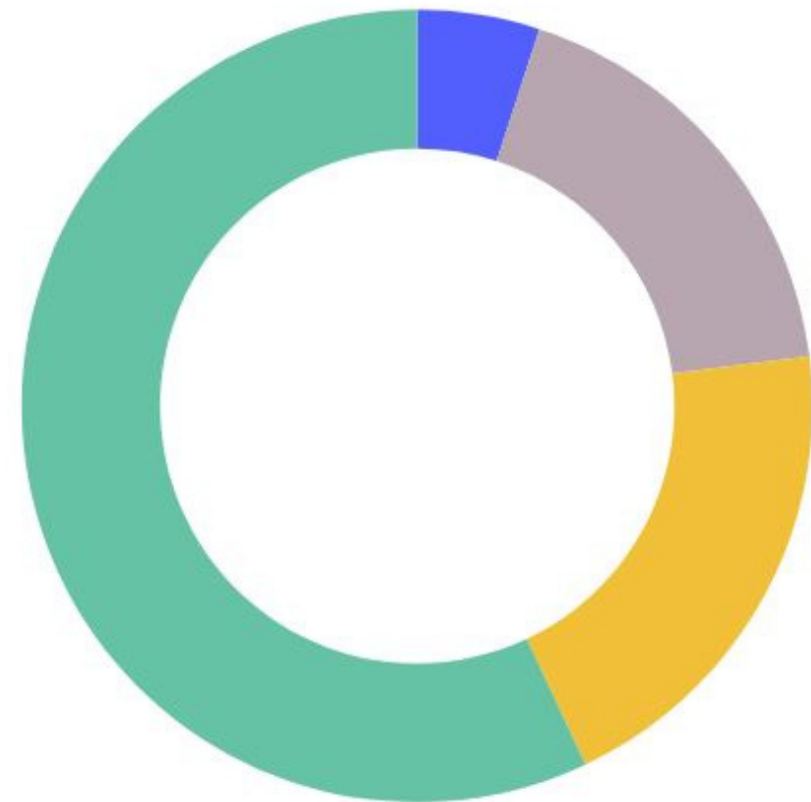
# LES MÉTIERS DE L'INGÉNIEUR AGRONOME





# INSERTION DE NOS DIPLÔMÉS


± 60 % des diplômés trouvent un emploi avant l'obtention de leur diplôme  
et 95 % des diplômés ont trouvé leur emploi en quatre mois ou moins



- Emploi trouvé avant l'obtention du diplôme 57 %
- Moins de 2 mois 20 %
- De 2 à moins de 4 mois 18 %
- 4 mois ou plus 5 %

*Durée de recherche du 1er emploi*

**La poursuite d'études**, une option choisie  
par **13 %** des jeunes diplômés



**L'ENSAT EST  
UN TERREAU**

## **UN PARCOURS À LA CARTE**

**Une formation au plus proche du  
projet professionnel de chacun !**



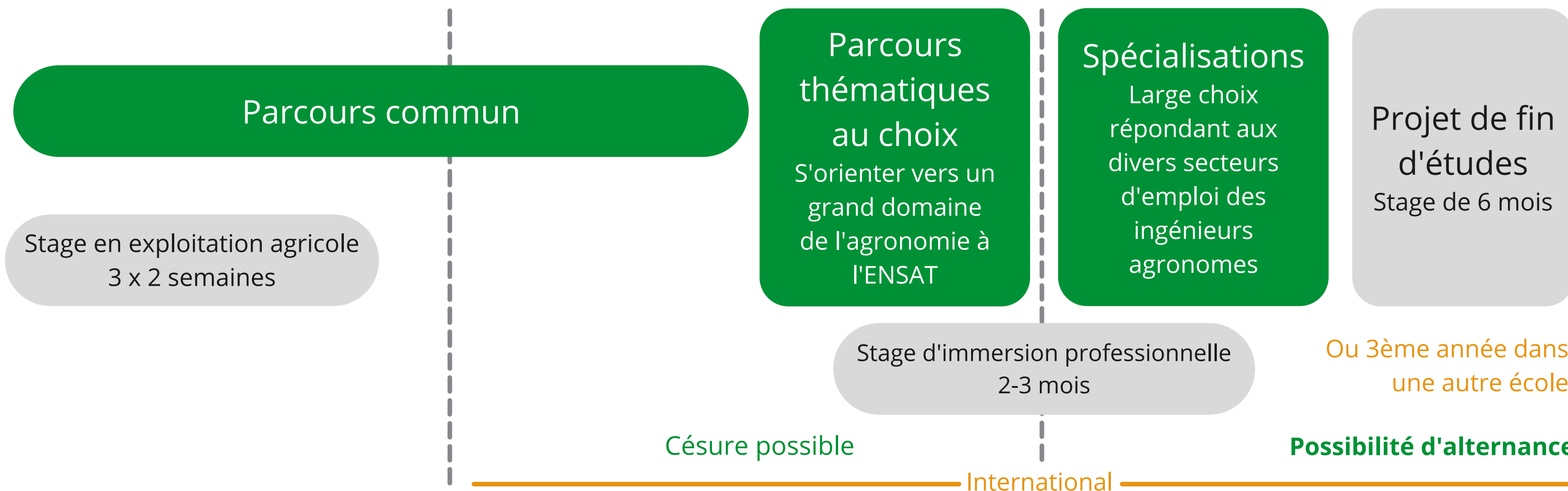
# ORGANISATION DE LA FORMATION SUR LES 3 ANS

## 1ÈRE ANNÉE

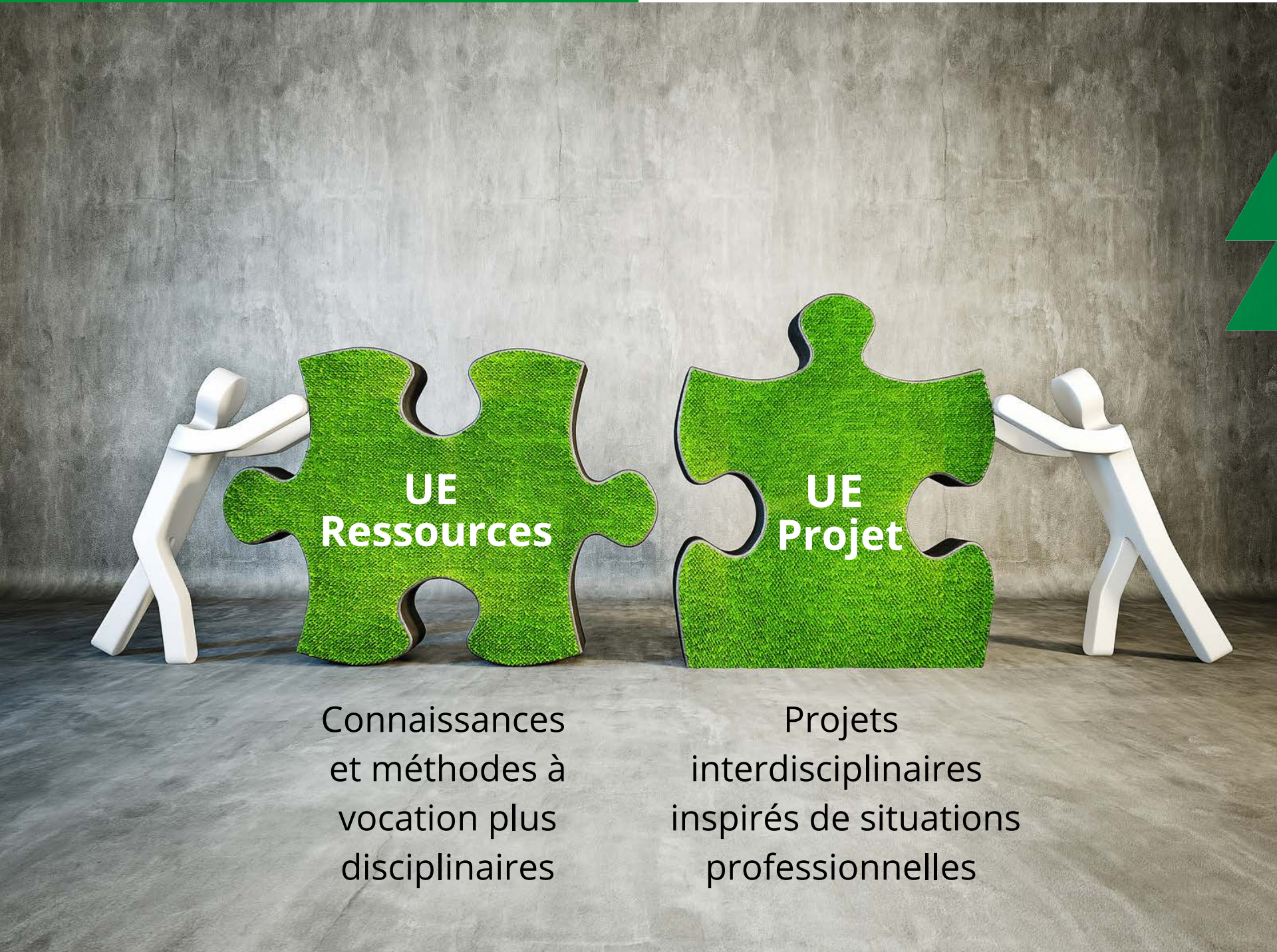
Une formation en agronomie, agroalimentaire, environnement organisée autour de projets

## 2ÈME ANNÉE

## 3ÈME ANNÉE





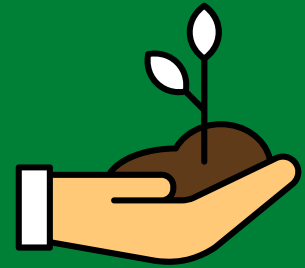


Connaissances  
et méthodes à  
vocation plus  
disciplinaires

Projets  
interdisciplinaires  
inspirés de situations  
professionnelles

**UNE FORMATION  
STRUCTURÉE SELON  
UNE APPROCHE PAR  
COMPÉTENCES, ET  
CONCRÈTEMENT ?**

# LES CHAMPS DISCIPLINAIRES MOBILISÉS DANS LA FORMATION D'AGRONOME



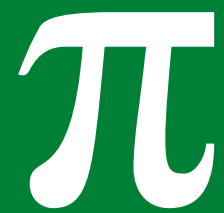
## Sciences agronomiques et environnementales

Connaissance des végétaux cultivés et adventices, nutrition des plantes, sciences du sol, conduite et protection des cultures, principes de l'agroécologie, connaissance de l'animal et approche d'un atelier d'élevage, écologie...



## Sciences agroalimentaires

Biochimie, chimie analytique, génie fermentaire, microbiologie, nutrition humaine, qualité et sécurité des aliments, technologie alimentaire et analyse sensorielle...



## Sciences de l'ingénieur et du numérique

Mathématiques (mise à niveau), statistiques et outils de modélisation, informatique, bases de données, génie des procédés...



## Sciences économiques, sociales et de gestion

Communication et langues, économie, sociologie, politiques agricoles, marketing, gestion et management de l'entreprise...

# QUELQUES EXEMPLES D'UE PROJETS



## Produire et analyser un vin

En 1<sup>ère</sup> année, les étudiants vont **produire** du vin, des vendanges à la vinification, puis **valider** le produit fini, grâce à des analyses biologiques sensorielles et marketing



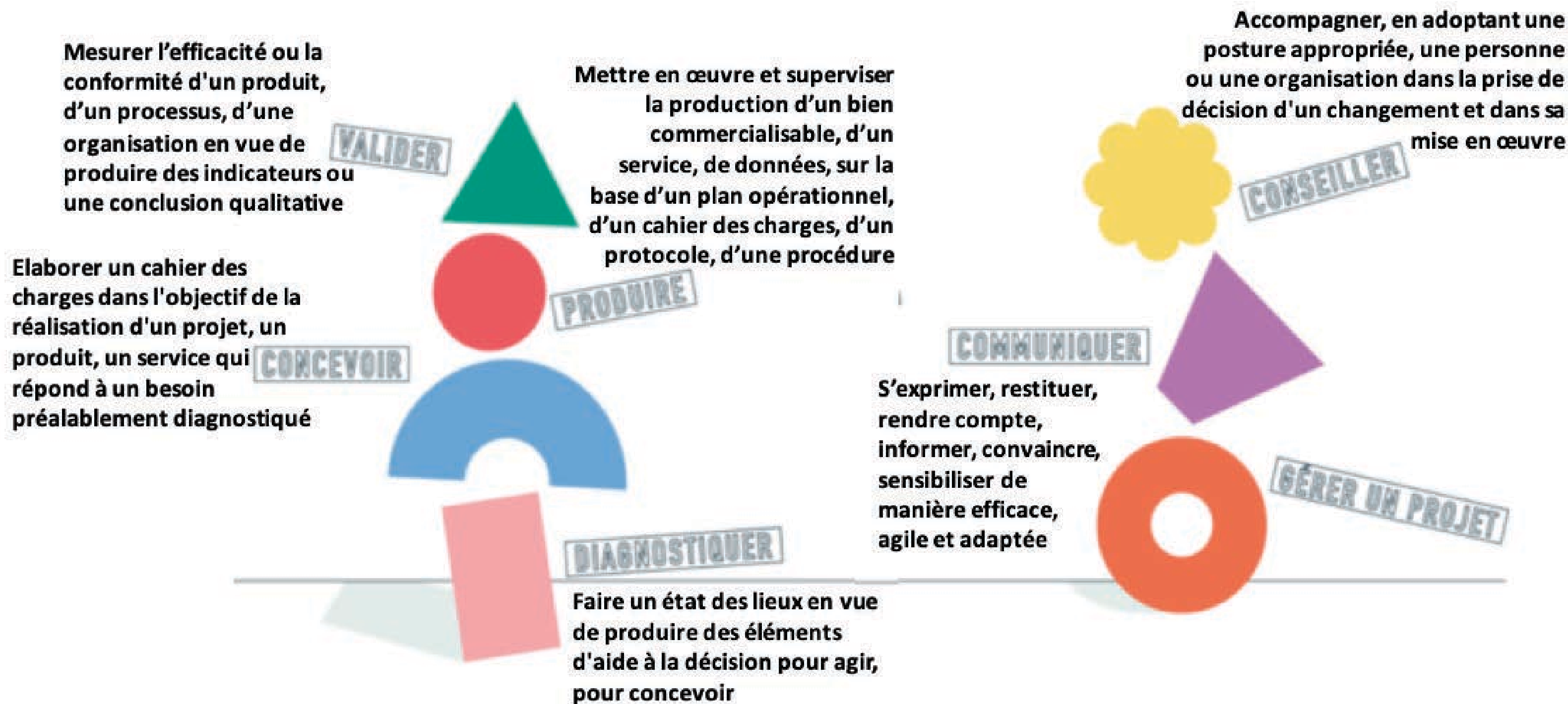
## Diagnostiquer et conseiller sur un agroécosystème

A l'occasion de stages, l'étudiant va établir le **diagnostic** de fonctionnement d'une exploitation agricole et identifier les problèmes possibles et co-construire avec l'agriculteur des solutions adaptées (**conseiller**).





# LES 7 COMPÉTENCES

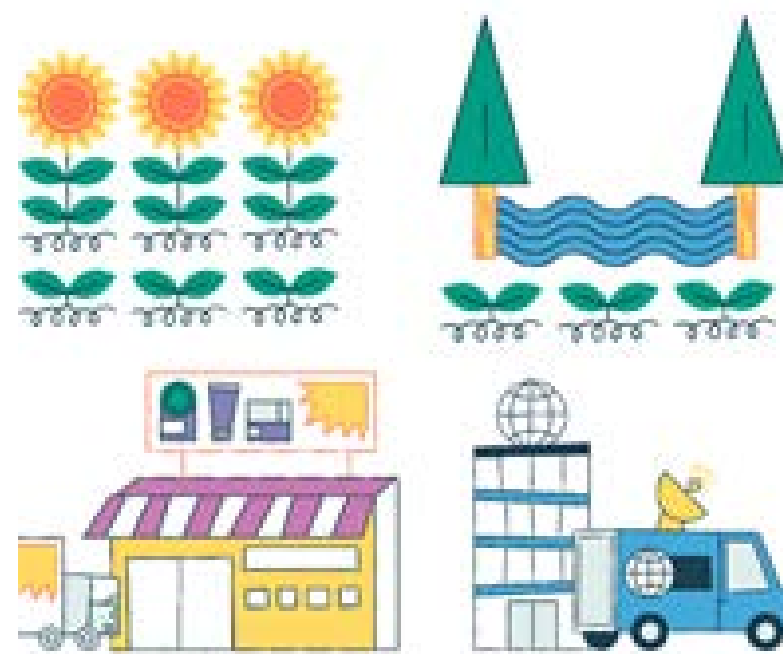




# EXEMPLES CONCRETS

## Diagnostiquer

Eric, ingénieur en bureau d'étude en environnement, évalue l'impact d'une nouvelle installation industrielle sur les eaux et les sols du territoire



## Conseiller

Anna, conseillère en chambre d'agriculture, accompagne les agriculteurs dans de nouvelles stratégies de valorisations des effluents et des coproduits

## Communiquer

Emma, chargée de mission environnement, restitue les résultats d'une concertation régionale autour des usages de l'eau

## Gérer

Isabelle, chargée de RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises), doit déployer la norme ISO26000 au sein des différents sites de son groupe

## Valider

Alessio, ingénieur-expérimentation, veut quantifier la performance agronomique de nouvelles variétés avant leur homologation

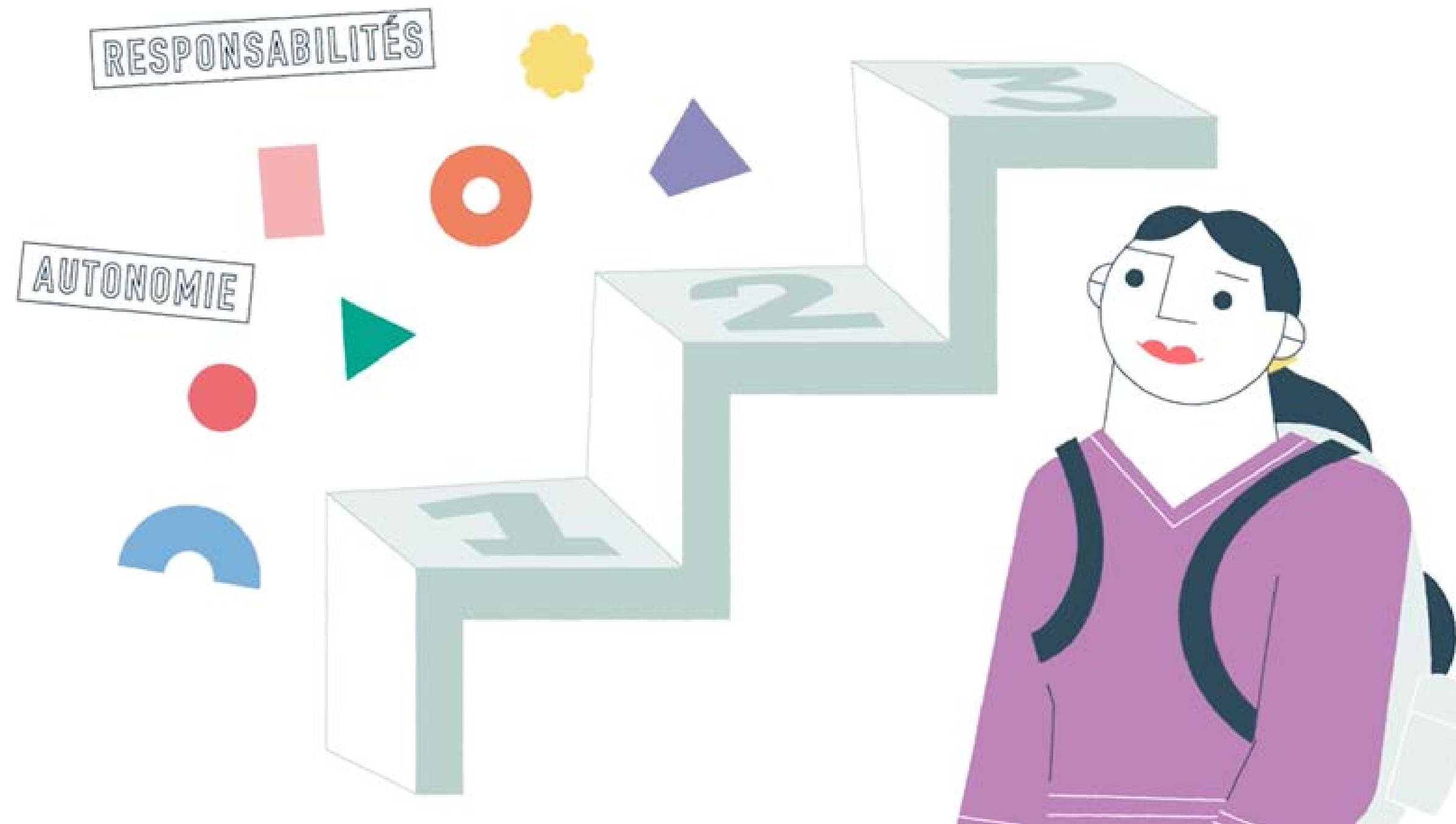
## Produire

Ibtissem, cheffe d'équipe, veut réduire les pertes de matières premières sur les différentes lignes de production

## Concevoir

Solène, ingénieur de recherche, développe des outils bio-informatiques pour évaluer la diversité génétique microbienne dans un sol

# ■ ■ ■ ■ LES JALONS DE L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES





2 à 4 apprentissages critiques qui doivent être nécessairement acquis pour valider le jalon



# UE THÉMATIQUES AU CHOIX DE DEUXIÈME ANNÉE

## QUI PERMETTENT D'APPROFONDIR LA DÉCOUVERTE DES SECTEURS D'EMPLOI

### Territoires

- Géomatique et territoires agri-forestiers
- Organisations durables de l'économie sociale et solidaire dans les territoires
- Les sols : interface-clé de l'anthropocène
- Eau : usages et ressources
- Biodiversité et agriculture 
- Conservation biology 

### Transformation

- Technologie alimentaire
- Génie microbiologique, enzymatique et réacteurs
- Marketing BtoB

### Production

- Services et fournitures : leviers pour la transition agricole
- Vers des systèmes fourragers autonomes
- Systèmes de cultures agro-écologiques
- La plante dans son environnement : du génotype à la culture
- Animaux d'élevage, éleveurs et société
- Agricultures urbaines

### Enjeux transversaux

- Biotechnology for agriculture 
- eGene : enjeux et apports de la génomique et de la bio-interface 
- Environmental pollution 
- Exploitation agricole digitale
- Recherche 

### Ou à l'international



100% des étudiants  
acquièrent une expérience  
à l'international dans plus  
de 40 pays





# LES SPÉCIALISATIONS DE TROISIÈME ANNÉE ■■■■



Agrobiosciences végétales



Systèmes et produits d'élevage



Agroécologie



Industries agroalimentaires



Agrogéomatique



Génie de l'environnement



Qualité de l'environnement,  
gestion des ressources



Ingénierie des  
développements durables



Biologie computationnelle



Agromanagement

**Possibilité de suivre une spécialisation en 3ème année dans une autre école de Toulouse INP ou partenaire du site ou dans une des écoles d'agronomie en France**



# 6 LABORATOIRES DE RECHERCHE

## ASSOCIÉS AU CNRS OU L'INRAE



### **Dynafor** **(INRAE / ENSAT)**

Dynamiques et écologie des paysages agriforestiers



### **LRSV** **(CNRS / ENSAT)**

Laboratoire de recherche en Sciences Végétales



### **AGIR** **(INRAE / ENSAT)**

Agroécologie, Innovations, territoires



### **LEFE** **(CNRS / ENSAT / UPS)**

Laboratoire écologie fonctionnelle et environnement



### **LGC** **(CNRS / ENSAT / A7 / UPS)**

Laboratoire de Génie Chimique



### **GenPhySE** **(INRAE / ENSAT / ENVT)**

Génétique, Physiologie et Systèmes d'Élevage

# ■ ■ ■ ■ L'ÉLÈVE-INGÉNIEUR ENSAT EST EXPÉRIMENTÉ



**1ère année :**  
3 périodes de 2 semaines

→ Stage en exploitation agricole



**2ème année :**  
juin - août : 10 à 12 semaines

→ Stage découverte du monde  
professionnel



**3ème année :**  
mars - septembre : 6 mois

→ Projet de fin d'études

**Soit plus de 10 mois en entreprise sur les 3 années**



# LA POSSIBILITÉ D'UNE ANNÉE DE CÉSURE

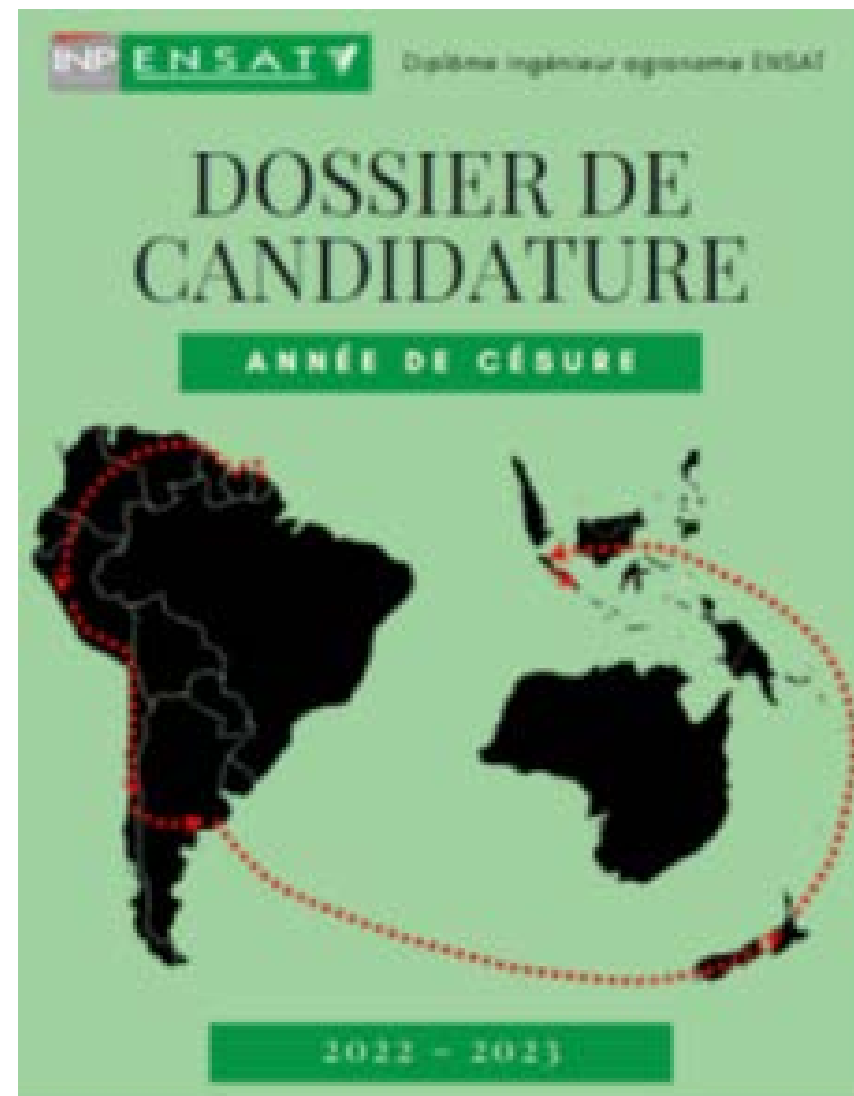
60% des étudiants partent en année de césure après le semestre 7



Faire un ou plusieurs stages

Etudier

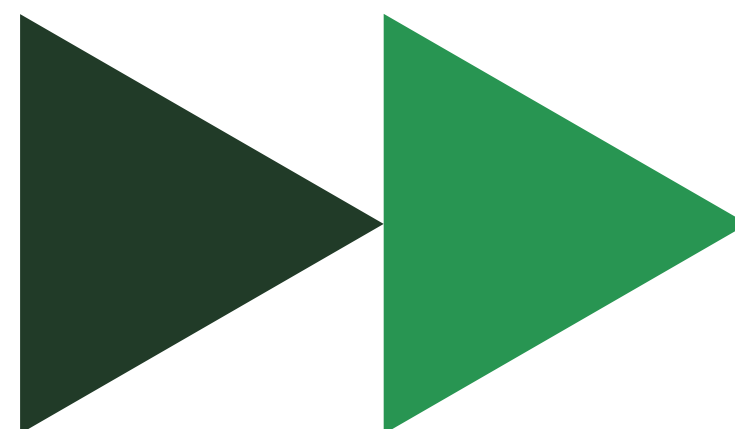
Travailler



Découvrir le monde

Se perfectionner en langues

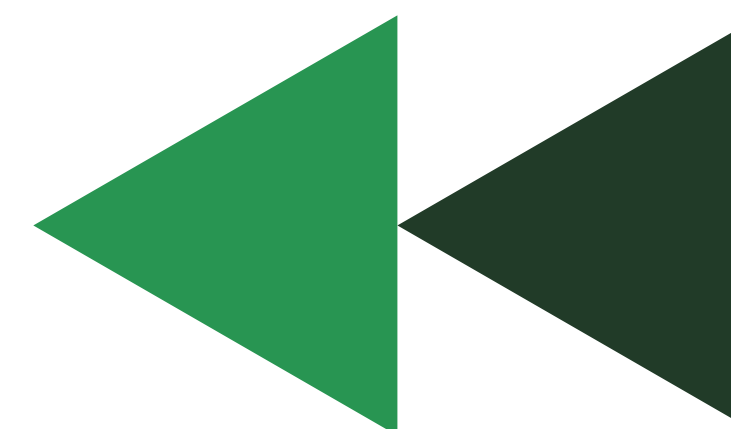
Voyager



**Voie Statut Apprenti**



**UN SEUL  
ET MÊME  
DIPLÔME  
D'INGÉNIEUR**



**Voie Statut Étudiant**

**LA FORMATION  
INGÉNIEUR PAR  
APPRENTISSAGE**



# PARTICULARITÉS

**UNE FORMATION SUR 3 ANS AVEC  
UN CONTRAT D'APPRENTISSAGE  
(CDD)**

**UNE DOUBLE  
FORMATION :  
ACADÉMIQUE ET  
PROFESSIONNELLE**

Les 2 premières années :  
2/5 temps à l'école, 3/5 temps en entreprise

La 3ème année :  
1/3 temps à l'école, 2/3 temps en entreprise

**Présentiel, travail personnel  
(documents, projets, exercices)**

**Missions, projets**



## Semestre 10

Projet de fin d'études

## Semestre 8

Projet international

## Semestre 7

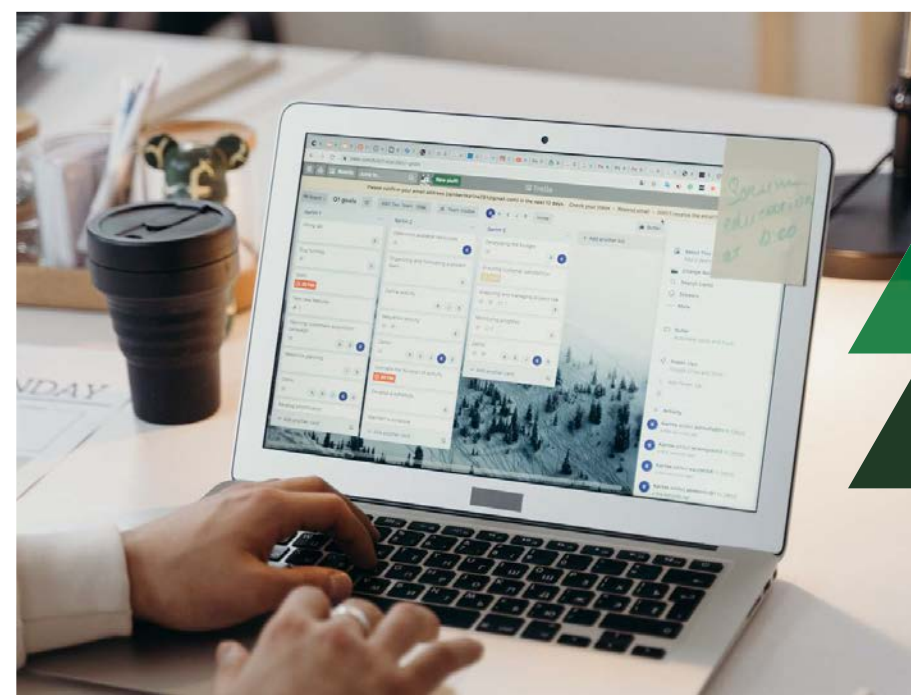
Rapport d'observation de l'agro-chaîne

## Semestre 6

Projet technico-économique (initiation au management de projet)

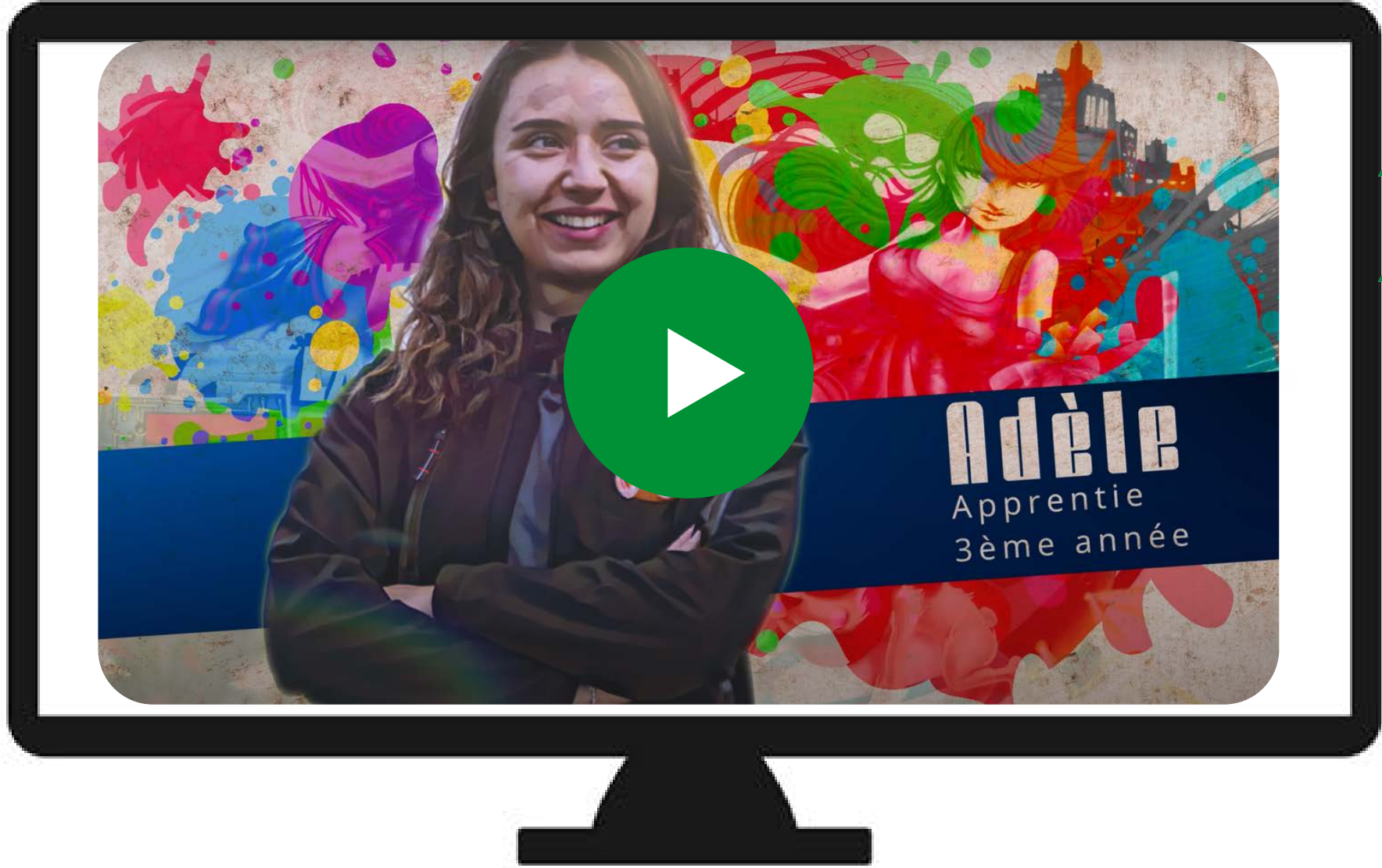
## Semestre 5

Rapport d'observation de l'entreprise



# LES PROJETS À RÉALISER CHAQUE SEMESTRE

Les missions effectuées évoluent tout au long de la formation (niveau technicien vers niveau ingénieur)



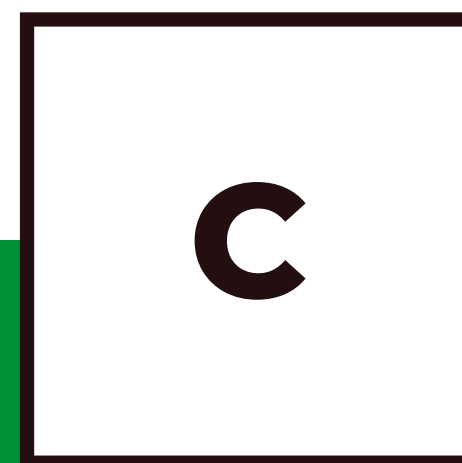
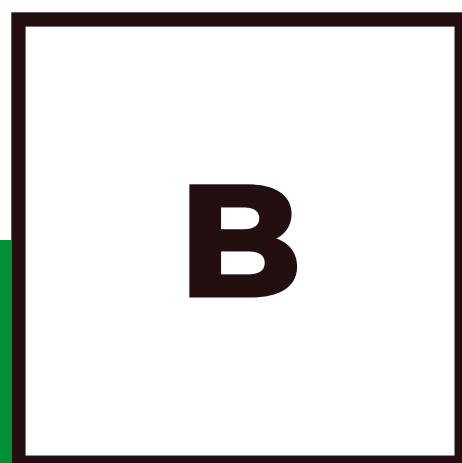
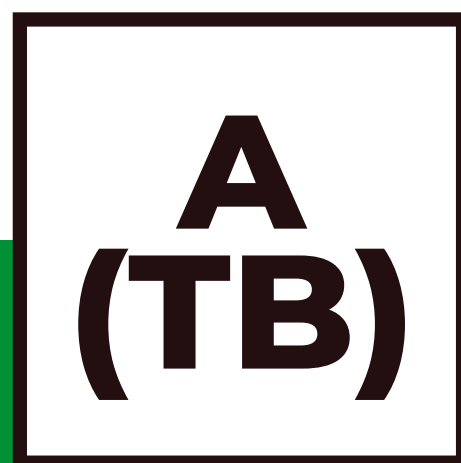
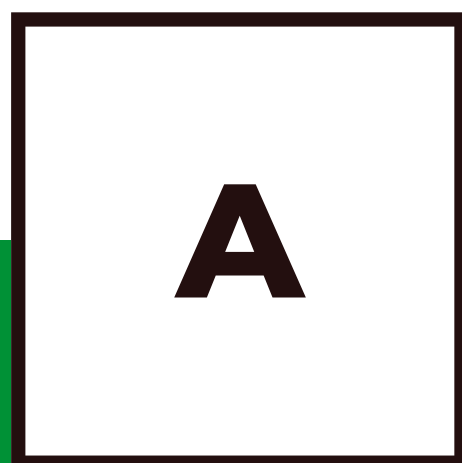
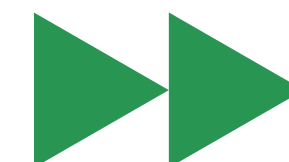




# D'OÙ PROVIENNENT LES ÉLÈVES

## CONCOURS SCAV

SERVICE DES CONCOURS AGRONOMIQUES ET VÉTÉRINAIRES



**Concours A  
(CPGE/BCPST)  
92 places**

**Concours A (TB)  
8 places**

**Concours B  
(licence)  
16 places**

**Concours C  
(BTS/DUT - BTSA)  
6 places**

**Concours C2  
(DUT)  
16 places**

**Apprentis  
30 places**

Classes préparatoires  
aux grandes écoles /  
biologie, chimie,  
physique et sciences  
de la Terre

Classes préparatoires  
aux grandes écoles /  
technologie et biologie



# D'OÙ PROVIENNENT LES ÉLÈVES

## AUTRES ADMISSIONS



**La Prépa des INP**  
**29 places**

Classe préparatoire intégrée



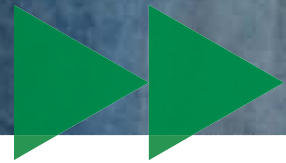
**Passerelle PACES**  
**2 places**



**Admission sur titre -  
diplômes étrangers**  
**3 places en 1ère année et  
12 places en 2ème année**  
7 doubles diplômes



**Admission sur titre -  
diplômes français**  
**3 places**



## MAIS AUSSI D'AUTRES FORMATIONS

Environ

**50 élèves en Master 2** (*UT2, UT3*)

**50 élèves Mastère MSEI** (*Toulouse INP*)

**35 élèves œnologues alternants** (*UT3*)

**50 - 100 doctorants** dans les laboratoires de recherche



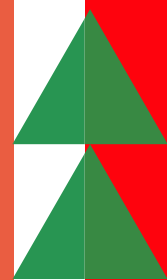
# CLASSEMENTS

## L'ENSAT FAIT PARTIE DU TOP 5



LE FIGARO *•fr*  
**étudiant**

Classée 5ème sur 22 écoles  
d'ingénieurs en agronomie,  
biologie et médical



**l'Étudiant**

Classée en 5ème position des  
écoles d'agronomie



# DES ÉLÈVES AU CŒUR DE LEUR FORMATION..

**ENTRE 65% ET 75% DE JEUNES FEMMES**



## Conférence

### Femmes d'avenir

Soirée conférence annuelle organisée sur le thème "Entreprendre en tant que femme" avec la mise en lumière de 6 intervenantes aux parcours divers et inspirants



## Atelier d'échange

### avec les Agros d'Occitanie-Ouest

Atelier sur le thème "Comment détecter les inégalités hommes/femmes au travail et déconstruire les préjugés"

# ■ ■ ■ ■ ..ET DE LA DÉMARCHE ENVIRONNEMENTALE



1er CROUS labellisé « Mon Restau Responsable » de France



Une association étudiante et du personnel dédiée au développement durable



# UNE DÉMARCHE ENVIRONNEMENTALE RECONNUE

Les Echos  
Start changeNOW

## CLASSEMENT DES ÉCOLES ET UNIVERSITÉS POUR CHANGER LE MONDE

5ème position pour ses efforts en matière de **transition environnementale et sociétale**

1ère pour **le réseau de diplômés et la stratégie**



### Le top 15 des écoles d'ingénieurs

Selon les 6 thématiques prenant en compte l'impact (cliquez pour avoir le détail)

Rang	Établissement	Points (sur un total de 168)
1	Centrale Nantes	109 ?
2	Enges - Strasbourg	91 ?
3	Isae - Supaero - Toulouse	90 ?
4	École des Mines de Paris	82 ?
5	Toulouse INP-Ensats	80 ?
6	Ensiie - Évry	79 ?
7	CPE - Lyon	71 ?
8	Cesi École d'ingénieurs	69 ?
9	ENSCR - Chimie Rennes	66 ?
9	Polytech Montpellier	66 ?
11	Junia (HEI, ISA, Isen)	63 ?
12	CY Tech	59 ?
13	Grenoble INP - Pagora	49 ?
14	Polytech Lille	48 ?





**120 LOGEMENTS  
ÉTUDIANTS SUR LE  
CAMPUS**

# UN CAMPUS MODERNE

## UN ENVIRONNEMENT PROPICE À L'ÉPANOUISSEMENT DE CHACUN

Un learning center et plusieurs salles de pédagogie active  
Des bâtiments accessibles aux personnes en situation de handicap  
Une maison des étudiants pour les associations et clubs de l'ENSAT  
Et aussi une résidence et un restaurant universitaire



25 - 30 % de boursiers





# Toulouse, 1ère ville étudiante de France

Formation, attractivité, emploi, cadre de vie et vie étudiante





# UNE VIE ÉTUDIANTE RICHE

À 7 ASSOCIATIONS ET 29 CLUBS À  
L'ENSAT ET 152 ASSOCIATIONS À  
TOULOUSE INP

Et de nombreux événements :  
Courses de l'agro  
Interagros  
Impro'ccitanie  
Raid INSA-INP  
Remise des diplômes  
et bien plus...





**NOUS FORMONS  
LES INGÉNIEURS  
DE DEMAIN**

**BIENVENUE**



Restez informés

